成 都 学 院

成院研〔2017〕5号

关于印发

成 都 学 院

《成都学院研究生课程教学大纲管理办法》的通知

各部门、各学院（所）：

《成都学院研究生课程教学大纲管理办法》已经学校审定通过，现予印发，请遵照执行。

 成都学院

2017年4月20日

成都学院研究生课程教学大纲管理办法

研究生课程教学大纲是与学科方向培养配套的指导性文件，是落实硕士研究生培养方案，实现人才培养目标的教学指导性文件，是教师组织教学和选用教材的直接依据，是检查和评定学生学业成绩和衡量教师教学质量的重要标准，也是国家监督、评估学校教学质量，配置师资力量和教学设施的重要依据。为了加强我校硕士研究生教学大纲（以下简称教学大纲）的规范性建设，保证培养目标与培养过程的统一。以及教学大纲的管理工作，特制订本管理办法。

一、硕士研究生课程教学大纲制订原则

（一）教学大纲应符合培养方案的要求，体现本学科人才培养目标和特点，明确本课程在整个课程体系中的地位和作用。要注意各课程内容的衔接，有效地进行课程整合，避免彼此间的内容重复，达到课程体系的整体优化。
 （二）教学目的、要求以及教学内容要严格区分硕士课程与本科课程。要注重硕士研究生课程的前沿性、研究性，使硕士研究生不仅掌握本课程的基础理论，而且要了解本课程所涉及内容的国内外最新发展动态。要注重对学生科学研究能力及实践能力的培养。
 （三）应注重培养硕士研究生主动获取知识的能力，研究生课程教学应采用先进的教学方式。加强教学方式改革，针对研究生教学与学习的特点，提倡教学方式多样化，可采取讲授与自学相结合、讨论式教学、报告式教学、实验研究式教学等，注重培养研究生主动获取知识的能力。要保证课堂讲授的学时，非课堂讲授的内容要做出具体安排，包括内容、形式、学时等。要有利于研究生掌握坚实宽广的基础理论以及系统深入的专门知识，有利于研究生综合能力、实践能力、创新能力和科学精神的培养。

（四）课程考核方式：分考试和考查两种。成绩均以百分制记分，平时成绩应占一定的比例。考核办法可采取试卷、作业、研究报告、实验、作品等形式。
 （五）研究生课程应选用适当的教材和教学参考书。鼓励选用国外原版教材，对前沿性课程，也可指定相应的参考用书。

二、教学大纲的制订范围

 硕士研究生培养方案中设置的全部课程均要编制教学大纲。对于教学内容变化性较大的前沿性课程（如导师专题），可在该课程开设前完成。其他类课程的教学大纲均要按统一规定如期完成。

三、教学大纲的相关规定

（一）面向全校硕士研究生开设的公共学位课、公共选修课的课程教学大纲由课程开课学院组织编制和审定；各硕士学位点专业负责开出的基础学位课、专业学位课和专业选修课的教学大纲由学院（所、中心）组织编制和审定；对于校内暂时无授课教师的课程，可由课程归属部门聘请校外专家协助编写。

（二）主持编写大纲的教师应具有副教授(或相应专业技术职称)以上职称，教学态度端正，治学严谨，教学效果优良，学术造诣较高。编写过程中要注意借鉴兄弟院校硕士研究生课程教学的经验，充分征求有关教师的意见，必要时应组织专家集体研讨和论证。

（三）教学大纲要求文字简练、明确、意思完整。具体内容及格式要求见《硕士研究生课程教学大纲格式及内容实例》（附件1）及《硕士研究生课程教学大纲扉页样式》（附件2）。

（四）课程名称、课程代码应与培养方案一致。同一课程有不同学分要求的，教学大纲应分别编写。无课程大纲的课程不能开课。

（五）撰写完成的教学大纲，必须经过严格的审核环节方可实施。大纲编制的组织部门要认真审核，提请课程归属单位及硕士学位点教学指导委员会审核通过后执行，报研究生处备案。

（六）课程教学大纲是组织课程课堂教学的依据，为了保证课堂教学的稳定性、连续性，教学大纲一经批准后必须严格执行，不得随意改动，若需调整，可提出申请并将修订后的教学大纲报开课学院审批。

（七）全部课程教学大纲审核合格后，由开课学院汇总

并填写《研究生课程教学大纲审核表》（附件3）及《硕士研究生课程汇总表》（附件4）（纸质版留存开课学院，电子版文件以 “\*\*\*课程教学大纲.doc” 命名，交至研究生处备案）。
四、附则

本规定自发布之日起实施，由研究生处负责解释。

**附件：**

1. 《硕士研究生课程教学大纲格式及内容示例》
2. 《硕士研究生课程教学大纲扉页样式》
3. 《硕士研究生课程教学大纲审核表》
4. 《硕士研究生课程汇总表》

附件1

**硕士研究生课程教学大纲格式及内容示例**

（正式稿中请删除此行）

《××××》教学大纲（课程名称，中文，宋体，小三加粗，居中）

课程英文名：（所有课程必须同时有中英文名称，Times New Roman，小三加粗，居中）

课程代码：×××××（Times New Roman，五号，居左，代码请查询培养方案）

课程类型：学位课（或非学位课，宋体，五号，居左）

开课时间：春（或秋，宋体，五号，居左）

学时/学分：××/×（五号，居左，请查询培养方案）

面向学科/专业领域：×××××（宋体，五号，居左）

预修课程：×××××、×××××（宋体，五号，居左）

课程教学方式：×××××、×××××（宋体，五号，居左）

一、课程目标、性质和任务（宋体，五号加粗，居左）

二、教学内容及教学基本要求

1．×××：（课内××学时+课外××学时）（宋体，五号，居左）

了解×××；理解×××；掌握×××、×××。

2．×××：（课内××学时+课外××学时）

了解×××；理解×××；掌握×××、×××。

3．×××：（课内××学时+课外××学时）

了解×××；理解×××；掌握×××、×××。

三、本课程的学时分配表（宋体，五号加粗，居左）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 课堂讲课学时 | 实践课时 | 课堂讨论学时 | 课外自学学时 |
| 1 | 第一章（如是英文请用Unit 1）×× | × |   |   |   |
| 2 | 第二章（如是英文请用Unit 2）×× | × |   |   |   |
| 3 | 第三章（如是英文请用Unit 3）×× | × |   | × |   |
| 4 | 第四章（如是英文请用Unit 4）×× | × |   |   |   |
| 5 | 第五章（如是英文请用Unit 5）×× | × |   |   |   |
| 合计 | × |   | × |   |

四、课程考核方式及要求（宋体，五号加粗，居左）

1.考核方式（考试/考查）

2.考核形式（试卷/报告/作品/设计等）

3.成绩评定（详细说明课程成绩的记分制、构成比例）

总评成绩构成：平时考核（）％；中期考核（）％；期末考核（）％

平时成绩构成：考勤考纪（）％；作业（）％；读书报告（）％;实践环节（）％；其他（）％

五、教材及教学参考资料：（宋体，五号加粗，居左）

教材：

 编者名．教材名．出版社：出版社名称．××年版（宋体，五号，居左）

参考资料：（数量由编写者自定）

编者名．教材名．出版社：出版社名称．××年版

编者名．教材名．出版社：出版社名称．××年版

编者名．教材名．出版社：出版社名称．××年版（宋体，五号，居左）

（编写完毕后请删除括号中所有注解说明。如果是实践学时的课程，则在课程学时分配表中删去实践课时一列。）

大纲撰写人：

##  学院审核：

## （签字、盖章）

##  年 月 日

附件2

硕士研究生课程教学大纲审核表

所属学院（所、中心）：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 课程负责人 |  |
| 开课单位 |  | 教学大纲制订负责人 |  |
| 开课单位审核意见： 负责人签字： 年 月 日  |
| 教学指导委员会审核意见：是否需要进行修改：是（ ）、否（ ） 负责人签字： 年 月 日 |
| 备注： |

附件3

硕士研究生课程汇总表

××学院 ××学科/专业（部门公章） 分管院长（签名）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程代码 | 课程名称 | 开课部门 | 主讲教师 | 职称 | 学科/领域 | 研究方向 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 年 月 日

附件4：大纲的扉页样式

成都学院硕士研究生课程教学大纲

第x册（第x分册）

XXXXX学院

XXXX年X月

|  |
| --- |
| 成都学院研究生处 2017年4月20日印发 |